

Lust (statt Frust) auf Live-Online-Lehre!

Studierende in Live-Online-Lehrveranstaltungen motivieren und beteiligen

Inhalt

Sie blicken in schwarze Kacheln und haben manchmal Zweifel daran, ob Ihre Teilnehmenden überhaupt noch vor dem Rechner sitzen? Sie erleben Ihre Online-Lehrveranstaltungen oft als Einbahnstraßen-Kommunikation und wünschen sich mehr Beteiligung der Studierenden? Sie fragen sich, wie Sie das Lehrformat der synchronen Online-Lehre zufriedenstellend(er) einsetzen und gestalten können?

In diesem 3stündigen Kompakt-Seminar beleuchten Sie die Hintergründe für fehlende Motivation auf Seiten von Lehrenden sowie Studierenden und erarbeiten praktische Empfehlungen zur Gestaltung dieses Lehrformats. Gleichzeitig erleben Sie während des Seminargeschehens die Wirkung zahlreicher Interaktions- und Visualisierungsmöglichkeiten und erhalten dadurch ein Rollenmodell für zukünftige eigene Online-Lehrveranstaltungen.

Lernziele: Sie

- bereiten Lehrveranstaltungen didaktisch für das Online-Format auf und halten die Aufmerksamkeit der Studierenden hoch.
- kennen die Hintergründe für ausgeschaltete Webcams sowie Möglichkeiten damit umzugehen.
- haben sowohl Ihre Präsentation als auch Ihre Studierenden im Blick und steuern wirksam die Kommunikation mit dem Publikum.
- setzen aktivierende Methoden ein, um die Studierenden zu beteiligen.
- reflektieren didaktische Einsatzszenarien für Web-/Videokonferenzen in der Lehre.

Methoden: Dieses Angebot ist eine Mischung aus Trainerinput, Teilnehmerbeiträgen und virtuellen Gruppenarbeiten.

Trainerin: Verena Gerner ist Professorin für Didaktik digitaler Medien an der Hochschule Ansbach sowie ausgebildete Live-Online-Trainerin.

Technische Voraussetzungen: ruhige Umgebung, Notebook/ Desktop-PC (kein Tablet!) mit guter Internetverbindung, Zoom-Client, Webcam, Headset empfohlen. Die Zugangsdaten zum virtuellen Seminarraum erhalten Sie rechtzeitig vor Kursbeginn.

Teilnehmerplätze